

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ФГТ), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Школа искусств №2» (далее – Школа), другими нормативно-правовыми документами в области образования и культуры РФ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися учебных планов и образовательных программ.

1.4. Основными принципами проведения и организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- систематичность;
- коллегиальность;
- индивидуальный подход.

2. Основные виды контроля успеваемости обучающихся

2.1. Успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения определяют виды контроля успеваемости:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в рамках расписания учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних заданий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры, технические зачеты, контрольные срезы, практические работы, участие в концертах, выставках, семинарах, театральных постановках.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена:

- на выявление уровня освоения умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;
- на качество теоретической и практической его подготовки по учебному предмету;
- на оценку динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных уроков, зачетов (дифференцированных и недифференцированных), экзаменов. Контрольные уроки, зачеты, экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных ответов, просмотров, выставок, творческих отчетов, защиты реферата, выступления на конкурсах.

2.4. В соответствии с ФГТ, контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

2.5. На основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающемуся выставляются полугодовые и годовые оценки.

2.6. Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются графиком текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Школы.

2.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся вносятся в классные журналы, индивидуальные планы обучающихся, сводные ведомости, книги итогов промежуточной аттестации, книги просмотров, которые находятся у заведующего отделением (кроме дневников обучающихся).

2.8. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации, с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

2.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены следующие обучающиеся:

- призеры городских, зональных, областных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок⁴
- обучающиеся, находящиеся на лечении и имеющие медицинскую справку.

2.10. Обучающиеся, успешно освоившие содержание программ учебных предметов за учебный год, успешно прошедшие промежуточную аттестацию решением Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

2.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному предмету образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

2.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Педагогическим советом Школы.

2.14. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, остаются на повторное обучение по решению Педагогического совета Школы.

2.15. В отдельных случаях (в связи с отъездом, по личным обстоятельствам), по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации.

2.16. Педагогические работники обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации через запись в дневнике обучающегося или лично.

3. Система оценивания успеваемости обучающихся

3.1. В школе применяется единая пятибалльная система оценок успеваемости обучающихся:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

3.2. Наряду с пятибалльной системой оценок, применяется система «плюс» и «минус», позволяющая более конкретно и точно оценить качество освоения учебной программы обучающимся.

3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно, в соответствии с ФГТ и определены в программах учебных предметов.

3.4. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие содержание учебной программы по предмету учебного плана в текущем учебном году.

4.2. В соответствии с ФГТ, для обучающегося в один день планируется только один экзамен.

4.3. К началу экзамена должны быть подготовлены экзаменационные материалы: репертуарные перечни, экзаменационные билеты, практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера, экзаменационные ведомости и др.

4.4. Для проведения экзамена приказом директора Школы назначается комиссия в составе не менее трех человек, включая председателя комиссии и преподавателя, ведущего предмет.

4.5. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

4.7. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к мероприятиям промежуточной аттестации. Консультации проводятся в счет резерва учебного времени, в объеме, установленном учебным планом образовательной программы.