

Принят
Педагогическим советом
МБУ ДО «Школа искусств №2
им. Т.Г. Сафиулиной»
Протокол от 11.09.2019 №02

Рассмотрен Родительским
комитетом МБУ ДО «Школа
искусств №2 им.Т.Г. Сафиулиной»
Протокол от 06.09.2019 №01



Утвержден
Приказом от 12.09.2019 №136
Директор МБУ ДО «Школа
искусств №2 им. Т.Г. Сафиулиной»
Т.И. Волкова

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Школа искусств №2 имени Т.Г. Сафиулиной»

Усть-Илимск
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует академические права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по сокращенной образовательной программе в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Школа искусств №2 имени Т.Г. Сафиулиной» (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ФГТ), Уставом Школы и другими нормативно-правовыми документами в области образования и культуры РФ.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей образовательной программой.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- при наличии у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- при наличии у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- в иных случаях, по решению педагогического совета Школы.

2.5. Индивидуальный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных

дисциплин, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ должны быть выполнены в полном объеме.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

2.8. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в котором указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный план.

2.10. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение начинается с начала учебного года.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается заведующим отделением (с учетом мнения преподавателей учебных дисциплин) и принимается Педагогическим советом Школы.

2.12. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы и доводится до сведения обучающегося или его родителей (законных представителей).

3. Порядок обучения по сокращенной образовательной программе

3.1. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

3.2. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также общеразвивающими образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно.

3.3. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.4. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного класса);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.6. Срок освоения сокращенной образовательной программы составляет не менее трех лет.

3.7. Срок освоения сокращенной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья или с временными ограничениями возможностей по состоянию здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка (в соответствии с рекомендациями врача или психолого-медико-педагогической комиссии).

3.8. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачета дисциплин учебного плана в целом или отдельных его частей, освоенной образовательной программы на предшествующем этапе обучения. Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования. Перезачет производится решением Педагогического совета Школы, оформляется приказом директора, в котором указываются перечень и объем перезачтенных учебных дисциплин с отметкой, в соответствии с формой промежуточного контроля знаний, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения.

3.9. В случае невозможности продолжать обучение по сокращенной образовательной программе по различным причинам, обучающийся имеет право перейти на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

3.10. При необходимости возможна проверка у обучающегося ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования, прослушивания, просмотра или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.