

Лекторий для родителей

«Влияние информации на детей. Как родителям уберечь своего ребенка»

Сегодня родители мало уделяют времени своему ребенку. Это связано с современной тенденцией людей заниматься работой, карьерой, саморазвитием. Поэтому на детей в большей степени оказывают влияние не его мать и отец, а социальные сети и телевидение, которые не могут заменить родителей и часто оказывают негативное влияние на детскую психику.

Ученые в области психологии обеспокоены, что мы можем в скором будущем получить поколение неуправляемых, агрессивных и жестоких людей с деформированной психикой. Большую роль в этой деформации сознания ребенка играют и средства массовой информации. Неокрепшая или еще несформированная психика ребенка часто не готова выдержать информационную атаку.

В возрасте от 3 до 11 лет у детей развиваются представления об окружающем мире, складываются познавательные и коммуникативные умения и навыки. И в этот период, когда ребенок только начинает формироваться как личность, на него влияют не только его родители, что должно быть как само собой разумеющееся, а телевидение и интернет. Они и создают у ребенка образ окружающего мира. Большое количество информации создает у детей тревогу и волнение. В последствии такая ситуация вызывает замену индивидуального мышления на групповое, формируется зависимость. В результате этого тормозится личностное развитие ребенка, его способности мыслить самостоятельно.

Дети как самые восприимчивые и некомпетентные зрители переживают наибольшее воздействие со стороны визуальных средств массовой информации. Так 20% детей в возрасте от 9 месяцев замедляются в развитии, если их родители замещают живое общение просмотром телевизора и играми на телефонах и планшетах. Если дети продолжают смотреть телевизор и играть на телефоне/планшете, то к 3 годам они отстают от сверстников уже на год. По данным статистики, мальчики и девочки в возрасте от 4 до 10 лет смотрят телевизор и играют в игры на телефоне/планшете около 2,5 часов в день; от 11 до 14 лет – 3 часа в день. Старше 15 лет – 4 часа в день. Психологи вычислили: подростки к двенадцати годам становятся свидетелями 100 тысяч сцен насилия и убийств.

Исследования психологов доказали, что в наше время 25% детей в возрасте четырех лет переживают нарушения речевого развития. Для

сравнения, в конце XX века дефицит речи рассматривался только у 4% детей того же возраста.

В каждом ребенке формируются определенные стереотипы. Рекламные ролики отображают непристойные образцы поведения – ее герои, неприличны, двусмысленны, агрессивны. Телевидение ограничивает свободу и работу мышления ребенка и отрицательно сказывается на его интеллекте. Стремление равняться на общепринятые образцы делает детей марионетками в руках рекламы. Телевизионная информация имеет большую силу внушения. Если взрослые люди в состоянии провести границу между реальным и виртуальным миром рекламы, то дети не могут этого сделать. Так постепенно ребенок привыкает к насилию и научается сам спокойно и выдержанно его воспроизводить.

Также губительно влияние виртуального мира, в который погружаются дети, играя в игры на телефоне/планшете. В играх зачастую присутствуют сцены насилия, аморального поведения и некультурной речи.

Помимо психического влияния средств массовой информации на ребенка существует еще и угроза его физическому здоровью. На неокрепший организм действуют мелькание ярких пятен, частая смена изображений. Часто меняющиеся изображения негативно влияют на зрительный аппарат ребенка, на работу сердца и мозга, ослабляют внимание. Реклама настойчиво приучает детей к потреблению вредных товаров или продукции сомнительного качества.

Офтальмологи утверждают, что к восьми годам происходит полное формирование хрусталика глаза, и до этого возраста ребенку противопоказано смотреть на экраны телевизора и телефона. При просмотре телевизионных программ, глаза человека совершают неощутимые скачки, так называемые саккады. Нормой принято считать — от 2 до 5 в секунду. Число саккад при воздействии на глаза человека телевизора и телефона резко снижается.

Также просмотр телевизора и игры на телефоне ухудшают поведение детей из-за нарушенного режима их дня и недостатка сна. Ребенку необходим крепкий и достаточный по продолжительности сон. Во время сна восстанавливается работоспособность нервных клеток мозга. Если ребенок отдохнул, у него хорошее настроение, он активен и деятелен, в противном случае, он будет капризен, вял или, напротив, перевозбужден.

По данным ВОЗ требования к организации кинопросмотра для детей таковы

- Младенцы и ранний возраст (0-3 года) – полный запрет просмотра телевизора;
- Дошкольный возраст (3-7 лет) – до 30 минут в день;
- Младший школьный возраст (7-10 лет) – 30 – 50 минут в день;
- Старшие школьные возраста (11 – 18 лет) – 1-3 часа в день.

Телевизор и телефон/планшет отбирают у детей их детство. Вместо активных игр, переживаний настоящих эмоций и чувств и общения со сверстниками и родителями, познания самого себя через окружающий живой мир, дети преобладающее количество времени проводят в виртуальной реальности, ограничивая процесс развития, что дается человеку только в детстве.

Для того, чтобы избежать деформирования психики у детей и нарушения физического здоровья, необходимо соблюдать установленные нормы и правила, ограничивающие просмотр телевизионных передач и времени, проводимого в играх на телефоне или планшете.